

T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
FEN FAKÜLTESİ

# BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

STRATEJİK PLANI  
2019-2023

ANKARA  
2019

## İÇİNDEKİLER

<b>1. GİRİŞ</b>	<b>3</b>
A - KONUNUN ÖNEMİ	3
B - KLAVUZUN ÖNEMİ VE KAPSAMI	3
<b>2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>4</b>
A - PLANIN SAHİPLENMESİ	4
B - PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	4
C - İHTİYAÇLARIN TESPİTİ	5
D - ZAMAN PLANI	5
E - HAZIRLIK PROGRAMI	6
<b>3. DURUM ANALİZİ</b>	<b>6</b>
A - TARİHİ GELİŞİM	6
B - YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ	8
C - FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	10
D - PAYDAŞ ANALİZİ	12
E - GZFT ANALİZİ	13
<b>4. GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>14</b>
A - MİSYON	14
B – VİZYON	14
C - TEMEL DEĞERLER	14
<b>5. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>	<b>15</b>
A - AMAÇLAR	15
B- HEDEFLER	15
C - PERFORMANS GÖSTERGELERİ	15
D - MALİYETLENDİRME	17
<b>6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>18</b>

## 1. GİRİŞ

### A - KONUNUN ÖNEMİ

Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsallaşmanın gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır. Ulusal düzeydeki kalkınma planları ve stratejiler çerçevesinde, bölümümüz tarafından hazırlanmış olan stratejik planlar, ülkemizin gelecek hedefi için planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artıracak ve kaynaklarının verimli kullanımına katkıda bulunacaktır.

### B - KILAVUZUN ÖNEMİ VE KAPSAMI

Bu kılavuz ülkemizin gelecek hedefleri için stratejik planlama sürecine katkı sağlamak üzere bölümümüz tarafından hazırlanmıştır. Hedeflediğimiz stratejik planlar, ülkemizin hedeflediği makro stratejik planlarına yardımcı olacak ve kaynakların stratejik hedefler doğrultusunda kullanılması hususunda yol gösterecektir.

## 2. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

### A - PLANIN SAHİPLENMESİ

#### GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

##### Bölüm Yönetimi

Prof. Dr. Murat EKİCİ (Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLİ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. F. Gökçe APAYDIN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

##### Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. Murat EKİCİ (Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLİ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. F. Gökçe APAYDIN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

##### Bölüm İdari Personeli

Meral KILINÇKAYA (Bölüm Sekreteri)

### B - PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

#### AKADEMİK KADRO

Biyoteknoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr. Belma ASLIM Prof. Dr. Zehranur YÜKSEKDAĞ Doç. Dr. Feyza ÖKE ALTUNTAŞ Araş Gör. Kübra TAN
Botanik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Murat EKİCİ Prof. Dr. Zeki AYTAÇ Doç. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLİ Öğr. Gör. Tuğba ERTUĞRUL Araş. Gör. Dr. Gökçen BAYSAL FURTANA Araş. Gör. Dr. M. Ufuk ÖZBEK Araş. Gör. Dr. Ahter FİŞNE Araş. Gör. Dr. Funda ÖZBEK Araş. Gör. Dr. Fahriye ÖCAL
Ekoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr. Hayri DUMAN Araş. Gör. Yağmur Noyan BAHADIR
Gelişim Biyolojisi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Zekiye SULUDERE

Öğr. Gör. Damla AMUTKAN MUTLU
Genel Biyoloji Anabilim Dalı Prof. Dr. Yusuf KALENDER Prof. Dr. Nihal YÜCEL Prof. Dr. Sumru ÇITAK Prof. Dr. Neslihan GÜNDOĞAN Prof. Dr. K. Barbaros BALABANLI Doç. Dr. Fatma Gökçe APAYDIN Öğr. Gör. Nurcan ÖZYURT KOÇAKOĞLU Araş. Gör. M. Burcu KÜLAHCI
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Prof. Dr. Fatma ÜNAL Prof. Dr. Leyla AÇIK Prof. Dr. Hakkı TAŞTAN Prof. Dr. Deniz YÜZBAŞIOĞLU Araş. Gör. Dr. Betül AYDIN Araş. Gör. Ece DİMİCİ
Zooloji Anabilim Dalı Prof. Dr. Selami CANDAN Prof. Dr. Abdullah HASBENLİ Prof. Dr. Suat KIYAK Prof. Dr. Şule COŞKUN CEVHER Prof. Dr. Selma SEVEN ÇALIŞKAN Prof. Dr. Hüseyin ÖZDİKMEN Doç. Dr. Burçin Aşkim GÜMÜŞ Doç. Dr. Esra PER Öğr. Gör. Hakan ÖZDAMAR Araş. Gör. Dr. Neslihan BAL Araş. Gör. Doğan Erhan ERSOY

#### C - İHTİYAÇLARIN TESPİTİ

- Öğrencilere yönelik deney ve araştırma laboratuvarlarının yetersiz olması,
- Araştırma görevlisi kadrolarının yetersiz olmasından dolayı halen ve ileride uygulama derslerinin yapımında yaşanabilecek aksaklıklar,
- İlerde yaşanabilecek laboratuvar ve fiziki mekan sıkıntısı.

#### D - ZAMAN PLANI

2019-2023 zaman aralığında hedeflediğimiz stratejilerimizi gerçekleştirmemiz son derece önemlidir.

#### E - HAZIRLIK PROGRAMI

Stratejik hedeflerimize ulaşma yolundaki bölüm içi artılarımız;

- Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü bir öğretim kadrosuna sahip olmamız,
- Ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan yayınlar,
- Ulusal/uluslararası yürütülen projeler,
- Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının fazla olması,
- Bilimsel araştırmalar için verilen çeşitli Araştırma Projelerinin Üniversitemizin Araştırma Fonu tarafından desteklenmesi,
- Bölümümüzün diğer bölümler ve üniversitelerle ortak çalışma yapabilmesi.

### 3. DURUM ANALİZİ

#### A - TARİHİ GELİŞİM

Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümü, uzun bir geçmişe sahiptir. 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi içinde ayrı bir bölüm olarak yer almıştır. 2011 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bölümleri arasında yerini almıştır.

Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümünde; 7 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; Genel Biyoloji, Botanik, Zooloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Ekoloji, Gelişim Biyolojisi ve Biyoteknoloji' dir.

Bölümümüzde 21 Profesör, 5 Doçent, 11 Araştırma görevlisi ve 4 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Biyoloji Bölümü bu kadrosu ile önemli bir öğretim ve araştırma potansiyeline sahiptir. Bölümümüz Öğretim üyeleri tarafından Ulusal ve Uluslararası dergilerde yayınlanan çok sayıda bilimsel çalışmalar vardır. Yine Bölüm Öğretim Üyelerimiz tarafından Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulmuş çok sayıda tebliğ ile yayınlanmış bilimsel kitaplar bulunmaktadır. Bilimsel araştırmalarımızın bir kısmı DPT, TÜBİTAK ve Gazi Üniversitesi tarafından desteklenmektedir.

Öğrenim dili Türkçe olmak üzere lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Her yıl ortalama 65 lisans öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir.

Bologna süreci kapsamında yapılan çalışmalar ve müfredat değişiklikleri sonucunda bölümümüz öğrencileri 3 sınıftan itibaren 60 AKTS kredisi seçmeli ders almaktadır. Bu dersler Biyoçeşitlilik ve Koruma, Biyoteknoloji ve Mikrobiyoloji ile Moleküler Hücre Biyolojisi ve Genetik modülleri olmak üzere 3 modül de toplanmıştır.

Derslere ilişkin uygulamalı çalışmalar her öğrenciye bir mikroskop düşecek şekilde donanımlı iki laboratuvarda yürütülmektedir. Özellikle seçmeli dersler gerek özel gerekse kamuya yönelik istenen niteliklere uygun olarak Biyoteknoloji, Biyoçeşitlilik, Botanik, Çevre Bilimi, Ekoloji, Gelişim Biyolojisi, Genetik, Moleküler Biyoloji, Moleküler Genetik ve Zoolojiye kadar çok geniş yelpazeden yeniden dizayn edilerek öğrencilerin disiplinler arası uygulama vizyonlarına katkıda bulunması amaçlanmıştır. Bölümümüzün Lisans mezunları "Biyolog" ünvanı alırlar, Biyoloji öğretmenliği (pedagoji formasyonu diploması alanlar) dışında, Sağlık Bakanlığı'nın Halk sağlığı laboratuvarları ve Hastane laboratuvarları gibi laboratuvarlarında, Tarım ve Hayvancılık, Çevre ve Şehircilik ile Orman ve Su İşleri Bakanlıklarında, ayrıca Çevre Danışmanlık hizmeti veren kurumlar ile birçok daldaki özel laboratuvarlarda da biyolog olarak çalışabilirler.

Bölümde Biyoloji lisans eğitimine ek olarak Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi de verilmektedir. Yüksek lisans ve Doktora programı Biyoloji Bölümüyle işbirliği halinde Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü programa başvuran adaylar, bölümümüz akademik kurulunda belirlenen kriterler doğrultusunda puanlama yapılarak, yüksek lisans ve doktora jürisinin seçme sınavı ile seçilmektedir.

Biyoloji Bölümünde, Mikroteknik, Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Fizyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyoteknoloji ve Elektron Mikroskop (SEM ve TEM) laboratuvarı olmak üzere 7 tane Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Bölümümüzde büyük bir koleksiyona sahip olan Herbaryum (GAZI) ve Zooloji Müzesi'nde (Prof. Dr. Metin Aktaş Müzesi) de floristik, faunistik ve sistematik çalışmalar yapılmaktadır. Laboratuvarlarımızda elektron mikroskobu, biyolojik mücadele, ilaç toksikolojisi, genetik toksikoloji, palinolojik çalışmalar, nanobiyoteknoloji, nörobiyoteknoloji, ultrastrüktürel çalışmalar, böcek yumurtaları, patojen mikroorganizmalar için karakterizasyon, probiyotik çalışmalar, histopatolojik çalışmalar, yara iyileşmesi, hayvan fizyolojisi, karyotip analizleri, polimorfizm, biyoremediyasyon, fitoremediyasyon, laktik asit bakterileri, flora ve fauna, vejetasyon, ekoloji, biyocoğrafya, biyoçeşitlilik koruma, zooarkeoloji, paleoklimatoloji ve sistematik konularında ileri düzeyde çalışmalar yapılmaktadır. Araştırma Laboratuvarlarımızda elektron mikroskop, UV absorbans spektrofotometre, elektroforezler, PCR, real time PCR, santrifüjler, derin dondurucular, biyogüvenlik kabinleri, floresan mikroskop, CO2 li etüv, nanodrop, eliza reader, eliza cihazı, jel görüntüleme sistemleri, inkübatör shaker, inverted,

polarize, faz kontrast mikroskop, araştırma mikroskopları ve mikrotomlar gibi cihazlar bulunmaktadır.

## B - YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ

Ülkemizde Yükseköğretim 2547 sayılı Kanun ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. ve 131. maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Anayasamızın tüm hükümleri üniversiteleri ilgilendirmekle birlikte, “Yüksek Öğretim Kurumları” başlıklı 130. Maddesinde Özetle;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur...” ifadesi yer almaktadır. Yine aynı maddede, “...Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.” hükmü yer almaktadır. Anayasa'nın “Yükseköğretim Üst Kuruluşları” başlıklı 131. Maddesinde, “Yükseköğretim Kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim - öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile Yükseköğretim Kurulu kurulur.

Yükseköğretim Kurulu, üniversiteler ve Bakanlar Kurulunca seçilen ve sayıları, nitelikleri, seçilme usulleri kanunla belirlenen adaylar arasından rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmet yapmış profesörlere öncelik vermek sureti ile Cumhurbaşkanınca atanan üyeler ve Cumhurbaşkanınca doğrudan doğruya seçilen üyelerden kurulur.

Kurulun teşkilatı, görev, yetki, sorumluluğu ve çalışma esasları kanunla düzenlenir ifadesi yer almaktadır. Anılan maddede belirtilen kanunlardan biri de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Bu Kanunun 12. Maddesinde amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## C - FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

## Eğitim (Biyoloji Bölümü Program Öğrenme Çıktıları)

1	Canlılardaki yapı ve fonksiyon ilişkilerini anlar.
2	Türler ve popülasyonlar arasındaki genetik bilgi aktarımını kavrar.
3	Ekosistemin yapı ve işlevleri ile madde ve enerji ilişkisini kavrar.
4	Canlı çeşitliliğini, kökenini ve evrimsel gelişimini kavrar ve yorumlar.
5	Biyoeçeşitliliği korunması ve sürdürülebilir kullanımı için gerekli çalışmaları yürütür.
6	Biyoloji biliminin tarihsel gelişimini kavrayıp sentez yapar.
7	Biyoloji konusunda edindiği bilgi ve becerileri eğitim, teknoloji, endüstri, tarım, orman, sağlık ve çevre problemlerini çözmek için kullanır.
8	Biyolojik düşünceyi bireysel, sosyal, ekonomik, teknolojik ve çevresel konulara uygular.
9	Evrensel, sosyal adalet ve çevre değerlerine sahip olur.
10	Biyolojik çalışmalar ile ilgili diğer bilimlerin ve yabancı dilin öneminin farkına varır.
11	Alan içi ve dışındaki multidisipliner çalışmalarda görev ve sorumluluk alır.
12	Biyoloji ile ilgili problemleri ortaya koyar, çözmeye yönelik hipotez kurar, sonuçları analiz eder, yorumlar ve modeller geliştirir.
13	Biyoloji ile ilgili güncel bilgileri takip eder ve yorumlar.
14	Biyoloji ile ilgili konuları yazılı, sözlü ve sunum tekniklerini kullanarak aktarabilir.
15	Biyoloji konularında etkin iletişim sağlar.
16	Edindiği bilgi ve kazanımlarla evrensel konulara duyarlı, ülke çıkarlarını gözetken, araştıran ve üretken bireyler olur.
17	Biyolojinin uygulama alanlarında kullanılan laboratuvar teknikleri ve cihazları kullanır.
18	Biyolojik verileri gelişen teknolojiye dayalı olarak bilgisayar ortamına aktarır ve uygun programları kullanarak analiz eder.
19	İş güvenliği ve sağlığı konularında yeterli bilince sahip olur.
20	Etik değerlere sahip, paydaşlar arasında güven ilişkisini sağlayan bireyler olur

## BİYOLOJİ BÖLÜMÜ LİSANS ÖĞRENCİ DURUMU (2019)

ÖĞRENCİ SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1. SINIF	19	52	71
2. SINIF	15	63	78
3. SINIF	11	62	73
4. SINIF	50	101	151
<b>Toplam</b>	95	278	373

**BİYOLOJİ BÖLÜMÜ MEVCUT ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI (2019)**

Biyokimya ve Fizyoloji Laboratuvarı
Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Genetik Laboratuvarı
Moleküler Biyoloji Laboratuvarı
Biyoteknoloji Laboratuvarı
Mikroteknik Laboratuvarı
Elektron Mikroskop Laboratuvarı
Herbaryum
Zooloji Müzesi

**AKADEMİK ÇALIŞMALAR****İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

YAYIN TÜRÜ	2017 Yılı	2018
	Biyoloji	Biyoloji
Uluslararası Makale	62	38
Ulusal Makale	23	11
Ulusal/Uluslararası Bildiri	150	53
<b>TOPLAM</b>	<b>235</b>	<b>102</b>

PROJELER (BAP, TÜBİTAK)	Toplam Ödenek TL	
	2017	2018
Biyoloji	1.843.502	994.720

#### D - PAYDAŞ ANALİZİ

Doğal iç paydaşları bölümümüzün tüm personelini ile bölüm öğrencilerini kapsamaktadır. Dış paydaşlar ise programdan mezun olan öğrencilerden, biyoloji biliminin uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlardaki çalışan kişilerden oluşmaktadır. İlgili sektörlerdeki paydaşlarımızın kendileriyle yapılan görüşme ve anketler sonucunda ortaya çıkan gereksinimleri göz önüne alınarak program öğretim amaçları düzenlenmiştir. Sektörlerin güncel gereksinimleri de temel alınarak program öğretim amaçları ve ders içerikleri güncellenmektedir. Ayrıca her dönem sonunda iç paydaşlarımız olan öğrencilerimize eğitimini aldıkları derslerle ilgili öğrenim çıktılarını değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçlar analiz edilerek bölümümüz personeli ile paylaşılmaktadır.

## E – GZFT ANALİZİ

**Biyoloji Bölümüne Ait Araştırma İle İlgili Güçlü Yanları Gösteren SWOT Analizi**

<p><b><u>Güçlü Yanlarımız</u></b></p> <p>Disiplinli ve azimli kadronun olması,</p> <p>Bölüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması,</p> <p>Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarda deneyim sahibi olmaları ve kendi alanlarında uzman olmaları,</p> <p>Bölüm öğretim üyeleri/elemanları tarafından yürütülen ve/veya başarıyla tamamlanan ulusal/uluslararası projelerin olması,</p> <p>Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası çeşitli indekslerde taranan çok sayıda nitelikli dergilerde yayımlanmış ve çok sayıda atıf almış olan yayınlarının varlığı,</p> <p>Lisansüstü eğitim gören öğrencilerimizin uygulamalı lisans derslerinde kısmi zamanlı statüsünde görev almaları,</p> <p>Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olmasıdır.</p>	<p><b><u>Zayıf Yanlarımız</u></b></p> <p>Öğretim üyeleri/elemanlarının fiziki ortam yetersizliği,</p> <p>Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz oluşu,</p> <p>Öğrencilere yönelik laboratuvarların yetersiz oluşu,</p> <p>Bölüm bütçesinin olmayışı,</p> <p>Mezunlarımızla bireysel bazda etkin bir iletişimimizin olmasına rağmen, kurumsal bazda etkin bir iletişim ağımızın bulunmaması.</p>
<p><b><u>Fırsatlar</u></b></p> <p>Teorik ve pratik altyapımızın daha fazla güçlendirilmesi ve hem kamu hem de özel sektördeki çalışma sahalarında etkin rol alan biyologların yetiştirilmesi,</p> <p>Kamu-Üniversite işbirliğinin sağlanması konusunda daha fazla çalışmalar yapılması.</p>	<p><b><u>Tehditler</u></b></p> <p>Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan fiziki mekan (öğretim elemanı ofisi, laboratuvar vs.) yetersizlikleri,</p> <p>Yakın gelecekte kadro sıkıntısı yaşanabilme ihtimali.</p>

## 4. GELECEĞE BAKIŞ

### A- MİSYON

Seçtikleri kariyerde, yetkin, güvenli ve şefkatli bireyler yetiştirmektir. Doğa bilimleri olguları için eleştirel analiz, soyut ve analitik düşünme, sorgulama becerilerini geliştirmek için öğrencilere araştırma deneyimi ve eğitimi sunmaktır.

### B- VİZYON

Hem yazılı hem de sözlü şekilde etkin iletişim yeteneğine sahip, sorumlu, üretken ve bir profesyonel olarak bilimsel topluluğa girmeye hazır biyologlar yetiştirmektir.

### C- TEMEL DEĞERLER

Biyoloji Bölümü,

- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,
- Probleme has çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerilerine sahip,
- Bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştirmeyi hedefleyen,
- Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen anlayışı benimser.

## 5. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bölümümüzün gelecek beş yıllık stratejik planı aşağıda verilmiş ve stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerimiz şeklinde hazırlanmıştır.

A-AMAÇ

B-HEDEFLER

C-PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### AMAÇ - 1

*Gazi Üniversitesi'nin kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ve iletişimi etkin bir biçimde kullanarak idari ve akademik süreçlerin yönetilmesi*

**Hedef 1.** Biyoloji bilimlerindeki ana prensiplere dayalı olarak teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış, toplum önünde fikrini savunma becerisine sahip, takım çalışması yapabilen ve yönetebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilecek beceri ve bilgi ile donatılmış, mesleki yönden etik değerleri gözetken ve sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştirmek.

***Faaliyet 1:** Öğrencilerin araştırma çalışma sonuçlarını sunabilecekleri proje günlerinin Düzenlenmesi.*

***Faaliyet 2.** Öğrencilerin biyoloji bilimine ilişkin görgü ve görüşlerini artıracak teknik gezilerin planlanması.*

**Hedef 2.** Mezunlarla etkili iletişim kurmak ve iş bulma olanaklarını artıracak bilinç oluşturmak.

***Faaliyet 1:** Mezunlarımızla etkili iletişim halinde olabilmek için etkinlikler düzenlenmesi.*

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

***Hedef 1 için göstergeler;** Faaliyet 1 ve Faaliyet 2 için yapılan aktivitelerin sayısı.*

***Hedef 2 için göstergeler;** Faaliyet 1'de yer alan etkinlik sayısı.*

### AMAÇ – 2

***Geleceğe Yönelik Birim İçi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin İyileştirilmesi ve Güncellenmesi***

**Hedef 1.** Mevcut eğitim laboratuvarlarının güncel tutulması.

**Faaliyet 1.** Laboratuvarlarda kullanılan cihazların kalibrasyonunun yapılması ve eksik malzemelerin temini için girişimde bulunulması.

**Hedef 2.** Araştırma görevlisi sayısının artırılması

**Faaliyet 1.** Mezun ve hali hazırda eğitim gören bölüm öğrencilerini akademisyenliğe teşvik edecek bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi.

**Hedef 3.** Eğitim ve bilimsel çalışmalarda teknolojik değişimleri takip edebilen ve uyum sağlayabilen bir kadronun oluşturulması.

**Faaliyet 1.** İleri teknolojileri izleyebilmek, bu konularda eğitim ve araştırma etkinlikleri sürdürmek.

**Hedef 4.** Bölüm öğrencilerinin iş hayatında gereksinim duyacakları (temel derslere ek olarak) çeşitli seçmeli ders imkanları sunulması ve onların geniş bir alanda uygulama becerisinin artırılması.

**Faaliyet 1.** Bölüm öğrencilerinin ilgi duydukları alana özel derslerle ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması ve anketlerle bu durumun desteklenmesi.

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**Hedef 2 için göstergeler;** Faaliyet 1’de yer alan etkinlik sayısı

**Hedef 3 için göstergeler;** Faaliyet 1’de planlanan sempozyum, kongre veya çalıştay sayısı.

**Hedef 4 için göstergeler;** Faaliyet 1 kapsamında yapılan ve sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılan anketlerin sayısı.

### **AMAÇ – 3**

**Araştırma, Uygulama, Yayın ve Proje, Sanayi İşbirliği Kapsamında Birim İçi Teknik Alt Yapının Güçlendirilmesi**

**Hedef 1.** Mevcut araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve artırılması.

**Faaliyet 1.** Laboratuvarlarda kullanılan cihazların kalibrasyonunun yapılması ve eksik malzemelerin temini için girişimde bulunulması.

**Faaliyet 2.** İş Güvenliği konusunda alt yapının sürekli güncellenmesi.

**Faaliyet 3.** Araştırma laboratuvarlarının sayısının artırılması.

**Hedef 2.** Teorik ve simülasyon temelli araştırmalar için bilgisayar altyapısının geliştirilmesi.

**Hedef 3.** Bölümün yüksek lisans, doktora çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.

**Hedef 4.** Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısının artırılması.

**Hedef 5.** Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması.

**Hedef 6.** TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve diğer projelerin sayılarının artırılması.

**Faaliyet 1.** Diğer bölümler, üniversiteler ve yurt dışı kuruluşlarla araştırma projelerinde işbirliği yapılması konusunda araştırmacıları teşvik etmek.

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**Hedef 3 için göstergeler;** Yüksek lisans ve doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı ile tamamlanan tezlerin sayısı.

**Hedef 4 için göstergeler;** Bölüm içerisinde üretilen yayın sayısındaki değişimin yüzde olarak ifadesi.

**Hedef 5 için göstergeler;** Üniversitelerin ilgili bölümleri ile iş birliği kapsamında gerçekleştirilen ortak proje, yayın, kongre sayısı.

**Hedef 6 için göstergeler;** Bölüm içerisinde tamamlanan ve devam eden ulusal/uluslararası projelerin sayısı.

Bölümümüz araştırma stratejisini ve hedeflerini yukarıdaki şekilde belirlemiştir. Bu hedefler, Bölüm yönetiminin öncülüğünde bölüm akademik kurulunda görüşülerek belirlenmiştir ve düzenli aralıklarla yapılan toplantılar sonucu hedeflerin takibi yapılacaktır.

### **D- MALİYETLENDİRME**

<b>Maliyet Tablosu</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>AMAÇ 1</b>	10000	10000	10000	10000	10000
<b>AMAÇ 2</b>	10000	10000	10000	10000	10000
<b>AMAÇ 3</b>	80000	150000	50000	80000	80000
<b>GENEL TOPLAM</b>	100000	170000	70000	100000	100000

## 6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- Stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilecek ve düzenli olarak raporlanacak ve ilgili mercilere sunulacaktır. Rapor içerisindeki değerlendirmeler, elde edilen verilerin söz konusu amaç ve hedeflerle tutarlılık ve uygunluğu analiz edilerek yapılacaktır.
- Stratejik planın performans göstergelerinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için uygun veriler temin edilecektir.
- Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.
- İzleme raporları objektif bakış açısıyla hazırlanacaktır. Aşama kaydedilen hedefler ile aksama yaşanan konulara da raporda yer verilecektir.
- Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluluk yetkisi Bölüm Akademik Genel Kurulundadır. Stratejik Plan Uygulanmasında Dekanlık biriminden de destek alınacaktır.